

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد





01005765926

للتواصل

المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الرابع المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

مراجعة على :

علامات الاسم

الاسم هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

اقرأ وأكمل :

الاسم كلمة تدل على معنى دون زمن ويقبل (الـ)

....

....

علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلمٌ	معلمة	إلى عملي	يا وطني

اقرأ وأكمل : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....




صل :

لاعبًا	الـ	يا وطني
اللاعب	تنوين	بالقلم
تلميذة	ة ـة	قلمٍ
كالقمر	بعد جر	في بيتي
السائح	بعد نداء	مدرسة
اللاعبون		للوطن

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....



صنف كالمثال :

المعلم	هدفٌ	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتابٍ	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلدٌ
الشارع	مكتبٍ	وردة	من بيتي	يا طالب	صديقٌ

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أكمل :

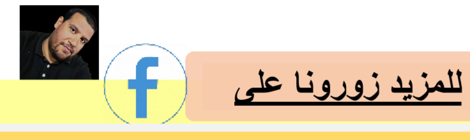
الاسم

أنواعه

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

علاماته

....	....	....
....		....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل كالمثال :

الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته
حصاناً	....	عاملاً	....	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
صادقٍ	....	للعلم	....	المعلم	....	عالماً	....
النيل	....	العمل	....	طالبٌ	....	حديقة	....
الرجل	....	الصلاة	....	كتابٍ	....	يا وطن	....
كراسة	....	صياماً	....	قلماً	....	يا قلمي	....
يا رجل	....	صدقةٍ	....	بكرة	....	بالقلم	....
الفارس	....	كالفراشة	....	مدرسة	....	كالقمر	....
الطبيب	....	الليل	....	حديقة	....	العالم	....
بطلٌ	....	كراسة	....	لوطنه	....	الحاسب	....
رياضة	....	رسولاً	....	من عمله	....	الطبيب	....
معلمة	....	عن عمه	....	للشارع	....	معلمٌ	....
للعلم	....	بكفه	....	يا وطني	....	معلمةٍ	....
بالقلم	....	الكف	....	يا قلبي	....	يا قمر	....
بطلة	....	الرجال	....	الولد	....	كالأسد	....
لاعبة	....	الولد	....	البنت	....	تلميذة	....
شارعًا	....	للعمل	....	سريعٌ	....	بلداً	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦



مفرد	مثنى	جمع
يدل على واحد أو واحدة	يدل على اثنين أو اثنتين	يدل على ثلاثة أو أكثر
ولد – لاعبة – أسد معلمة – مهندس ..	ولدان – لاعبتان – معلمتان – مهندسان..	بنات – لاعبون – قطط – مهندسات..

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

مفرد	معلمون
	معلم
	مهندسة
مثنى	مهندسان
	لاعبون
	لاعبات
جمع	سائحتان
	سائح

مفرد	زرافتان
	قصص
	كتب
مثنى	شجرة
	فيل
	أسود
جمع	هرمان
	كرة

اقرأ وأكمل :

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

....

....

....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين

....

....

....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

....

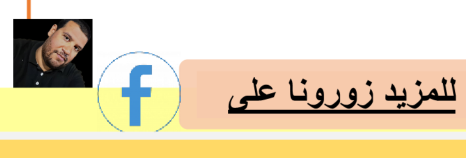
....

....

أكمل كالمثال :

أنواع الاسم	المفهوم
مفرد	اسم يدل على واحد أو واحدة
مثنى	....
جمع	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين على مفرده

مثل طالب + ان = طالبان
طالب + ين = طالبين

حول كالمثال:

المفرد	المثنى		المفرد	المثنى	
	ان	ين		ان	ين
ولد	ولدان	ولدين	طبيب	....	....
بنت	....	....	مهندس	....	....
معلم	....	....	مهندسة	....	....
معلمة	....	....	فلاحة	....	....
لاعب	....	....	فلاح	....	....
شجرة	....	....	هاتف	....	....
أسد	....	....	تلميذ	....	....
عالم	....	....	بطل	....	....
عالمة	....	....	جندي	....	....

اقرأ وأكمل :

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين

....

....



حول كالمثال :

المفرد	المثنى		الجمع	المفرد	المثنى		الجمع
طبيب	طبيبانِ	طبيبينِ	أطباء	كتاب	....	....	....
رجل	....	....	....	قصة	....	....	....
فلاح	....	....	....	هرم	....	....	....
معلمة	....	....	....	لاعب	....	....	....
مهندس	....	....	....	سلاح	....	....	....
مهندسة	....	....	....	حاسب	....	....	....
طالب	....	....	....	مدرسة	....	....	....
طالبة	....	....	....	كوب	....	....	....
هاتف	....	....	....	مركب	....	....	....
جندي	....	....	....	فارس	....	....	....

صل :

سيارة   مدارس   مكتبات   مكتبة   مكتبتان   رجلان

مفرد   مثنى   جمع

تلميذان   تلاميذ   تلميذ   لاعبان   لاعبة   لاعبون




الجمع



اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

جمع للعاقل فقط

مفرده مؤنث/مذكر

مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
جمع ينتهي بـ ون - ين	جمع ينتهي بـ ات	جمع بدون زيادة محددة
معلم + ون = معلمون	معلم + ات = معلمات	تلاميذ
معلم + ين = معلمين	محيط + ات = محيطات	أقلام

اقرأ وأكمل :

جمع المذكر السالم ينتهي بــ ون – ين

....

....

جمع المؤنث السالم ينتهي بــ ات

....

....

جمع التكسير بدون زيادة محددة

....

....



اقرأ وأكمل :

الجمع	جمع المذكر السالم :	هو جمع ينتهي بـ ....
	جمع المؤنث السالم :	هو جمع ينتهي بـ ....
	جمع التكسير :	هو جمع ....

حول كالمثال:

المفرد	الجمع	نوع الجمع	المفرد	الجمع	نوع الجمع
ولد	أولاد	تكسير	طبيب	....	....
بنت	بنات	مؤنث سالم	مهندس	....	....
معلم	....	....	مهندسة	....	....
معلمة	....	....	فلاحة	....	....
لاعب	....	....	فلاح	....	....
شجرة	....	....	هاتف	....	....
أسد	....	....	تلميذ	....	....
عالم	....	....	بطل	....	....
عالمة	....	....	جندي	....	....

صل :

اللاعبون	جمع مذكر سالم	تلميذات
اللاعبات	جمع مؤنث سالم	تلاميذ
معالم		معلمون
مسلمون	جمع تكسير	كتب

أكمل بنوع الجمع كالمثال :

عمال	تكسير	فلاحات	....	أطباء	....
فلاحونَ	....	فلاحينَ	....	طبيبات	....
كتب	....	معلمات	....	أولاد	....
مدارس	....	مهندسون	....	تلاميذ	....
عالمات	....	مهندسين	....	سائحون	....
بنات	....	مهندسات	....	شعراء	....

لاحظ

سالم : يقصد بها سلامة المفرد من التغيير

لذا : عدم سلامة المفرد من التغيير يغير نوع الجمع إلى تكسير

هام : **قبل تحديد نوع الجمع لابد من استخدام عملية الطرح**

مسلمين - ين = مسلم	✓	الجمع مذكر سالم
ميادين - ين = مياد	✗	الجمع تكسير
مسلمات - ات= مسلم	✓	الجمع مؤنث سالم
أصوات - ات = أصو	✗	الجمع تكسير

احفظ **بنات – أمهات – فتيات** جمع مؤنث سالم وإن خالفت القاعدة



أكمل بنوع الجمع :

الطلاب	....	مهندسون	....	هواتف	....
العمال	....	مهندسات	....	منازل	....
أبناء	....	أبيات	....	طابعات	....
معلمون	....	أموات	....	حمامات	....
مهندسون	....	مهندسين	....	مهندسات	....
سائحون	....	بنات	....	مراكب	....
طالبات	....	طبيبات	....	فوارس	....
مدرسات	....	عاقلون	....	أذكياء	....
فلاحون	....	مكرمون	....	لاعبون	....
فلاحات	....	عاقلين	....	لاعبات	....
فلاحين	....	سيَّاح	....	لاعبين	....
سائحات	....	أفران	....	مراقبون	....
ميادين	....	أعمال	....	مراقبات	....
أصوات	....	بارعات	....	مراقبين	....
مساكين	....	بارعون	....	أمهات	....
فراعين	....	مبتكرين	....	أخوات	....
مدرسون	....	بارعين	....	آباء	....
مدرسين	....	بارعات	....	أنحاء	....
علماء	....	مبتكرات	....	أعمال	....
عالمات	....	ليالٍ	....	عاملين	....
مبدعون	....	مبدعات	....	مبتكرون	....

حـول كـالمثال :

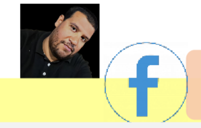
المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع	المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
طبيب	طبيبان	أطباء	تكسير	كتاب	....	....	....
رجل	....	....	....	قصة	....	....	....
فلاح	....	....	....	هرم	....	....	....
معلمة	....	....	....	لاعب	....	....	....
مهندس	....	....	....	سلاح	....	....	....
مهندسة	....	....	....	حاسب	....	....	....
طالب	....	....	....	مدرسة	....	....	....
طالبة	....	....	....	كوب	....	....	....
هاتف	....	....	....	مركب	....	....	....
جندي	....	....	....	فارس	....	....	....

صـل :

سيارة   مدارس   مكتبات   مكتبة   مكتبتان   رجلان

مفرد   مثنى   جمع

تلميذان   تلاميذ   تلميذ   لاعبان   لاعبة   لاعبون



الضمائر

مراجعة على :

الضمائر: المتكلم – المخاطب – الغائب

أولاً : ضمائر المتكلم

ضمائر المتكلم: أنا – نحن

أنا

للمفرد

أنا مسلمٌ	أنا أكتب
أنا مسلمةٌ	أنا أقرأ

نحن

لغير المفرد

المثنى والجمع

نحن مسلمان	نحن نكتب
نحن مسلمتان	نحن نقرأ
نحن مسلمون	نحن نعمل
نحن مسلمات	نحن نفهم

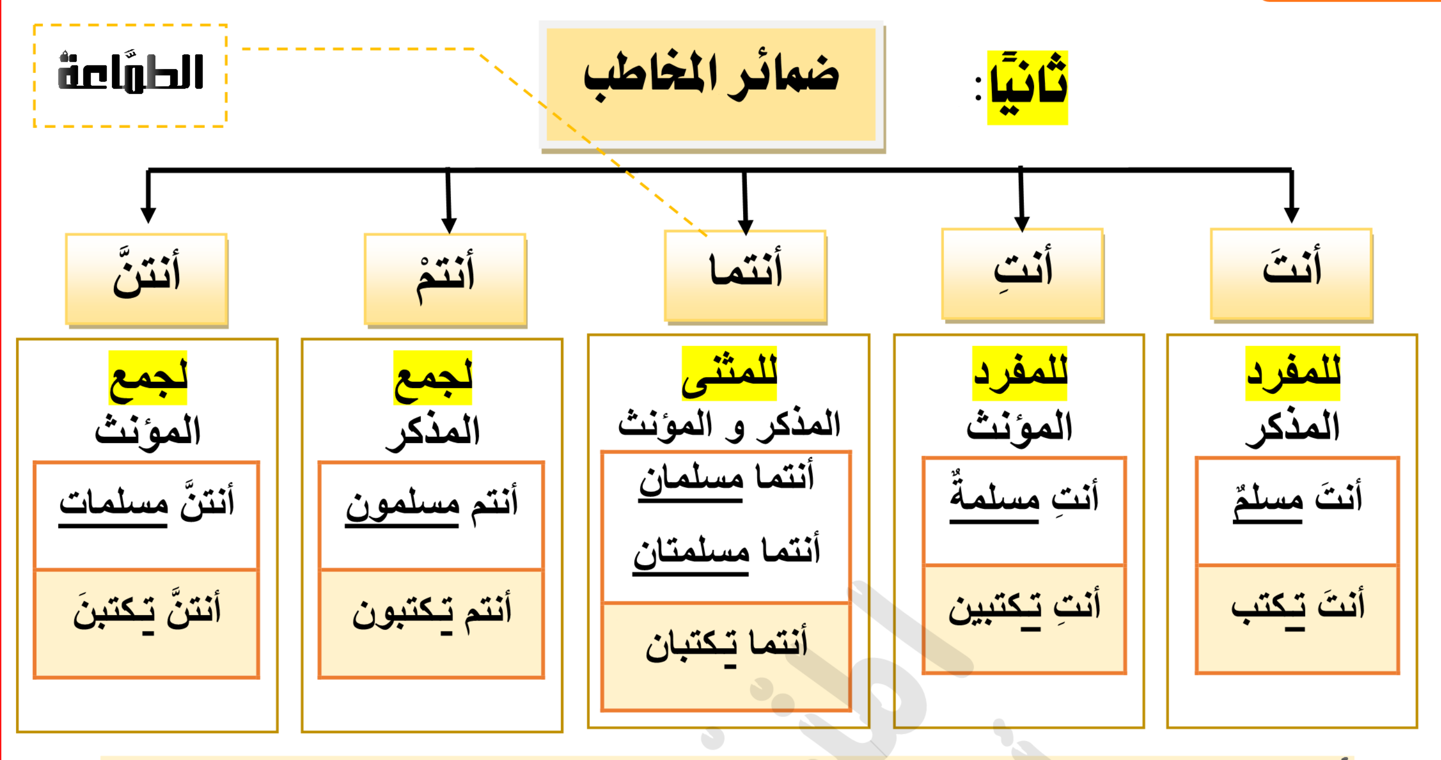
أكمل :

أنا	للمفرد	أنا مسلم - أنا مسلمة
....	....	....

صل :

لاعب	أنا	ألعب
لاعبان		نلعب
لاعبون	نحن	نأكل
طالبة		أكتب





أكمل :

أنتَ	للمفرد المذكر	أنتَ مسلم
أنتِ	....	....
أنتما	....	....
أنتم	....	....
أنتنَّ	....	....

صل :

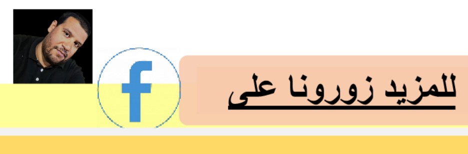
لاعب	أنتَ	تلعب
لاعبان	أنتِ	تلعبون
تلميذة	أنتما	تأكلان
سائحتان	أنتم	تكتبنَ
لاعبات	أنتن	تكتبينَ
لاعبون		تصومون

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

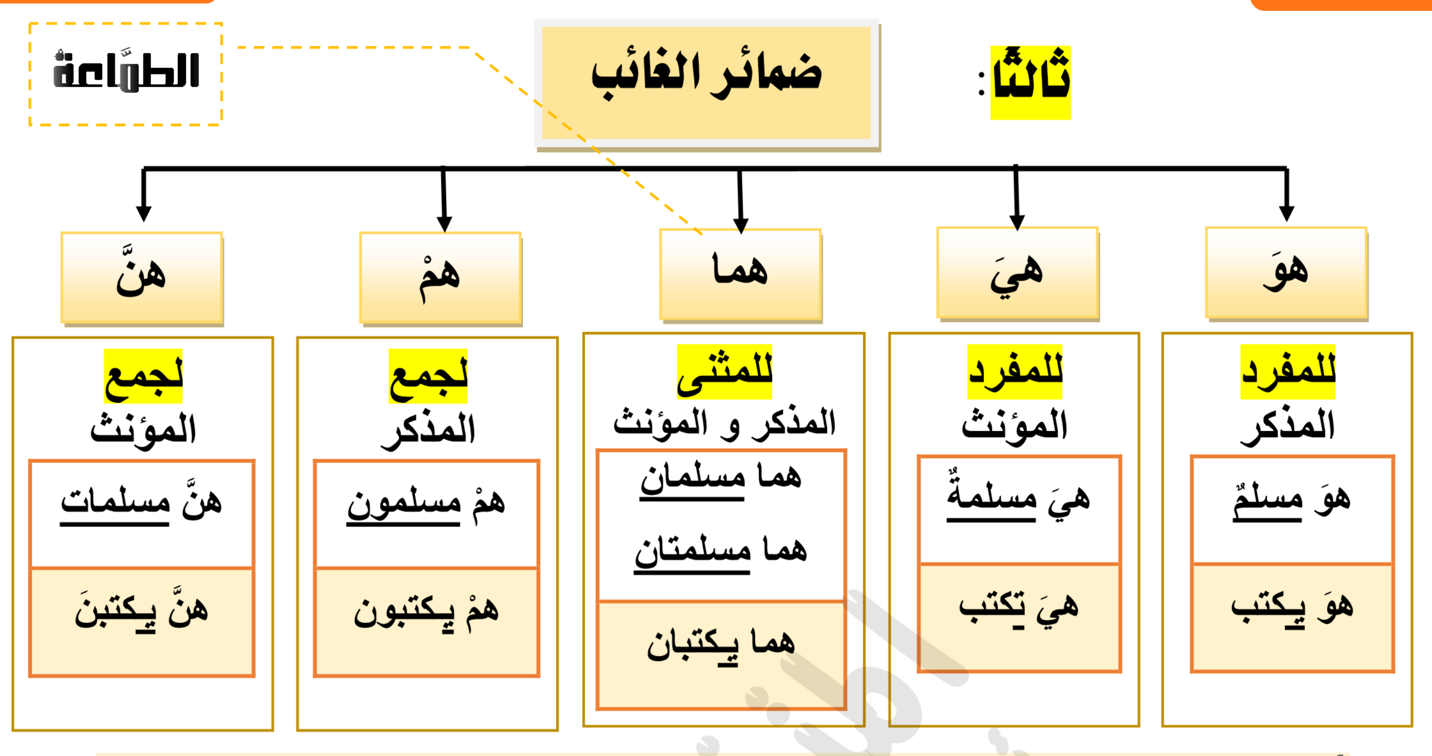
.... معلم	.... تعمل	.... تكتبنَ بنشاط
.... معلمان	.... تعملين	.... تعملن بجدٍ
.... معلمتان	.... تعملون	.... تعملون بجدٍ
.... معلمون	.... تعملنَ	.... تعملان بجدٍ
.... معلمة	.... تعملان	.... تعمل بجدٍ
.... معلمات	.... تعوم	.... تجتهدنَ في المذاكرة
.... فلاحات	.... تعومين	.... تعملان بنشاطٍ
.... فلاحون	.... تصومين	.... تتقنون عملكم
.... فلاحان	.... تصومون	.... تتقن عملكَ
.... فلاح	.... تصمنَ	.... تتقنين عملكِ
.... فلاحة	.... تقمنَ	.... تتقنان عملكما

أكمل كالمثال :

أنتَ تكتب الواجب	أنتِ تكتبين الواجب
أنتَ تتقن عملكَ	....
....	أنتِ تحبين خالكِ
أنتَ تحترم معلمكَ	....
....	أنتِ تصومين رمضان
أنتَ تطيع معلمكَ	....
....	أنتِ تسجدين لربكِ
....	أنتِ تنامين مبكرًا







أكمل :

هوَ	للمفرد المذكر	هو مسلم
هيَ	....	....
هما	....	....
هم	....	....
هنَّ	....	....

صل :

لاعب	هوَ	تلعب
لاعبان	هيَ	يلعبون
تلميذة	هما	يأكلان
سائحتان	هم	يكتبنَ
لاعبات	هنّ	يكتب
لاعبون		يصومون



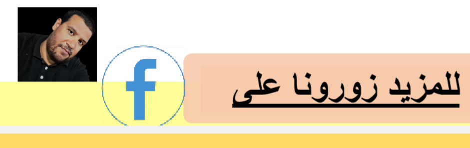
أ/ محمد بدوي ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل بضمير غائب مناسب :

....	معلم	....	يعمل	....	يكتبنَ بنشاط
....	معلمان	....	تعمل	....	يعملن بجدٍ
....	معلمتان	....	يعملون	....	يعملون بجدٍ
....	معلمون	....	يعملنَ	....	يعملان بجدٍ
....	معلمة	....	يعملان	....	يعمل بجدٍ
....	معلمات	....	تعوم	....	تجتهد في المذاكرة
....	فلاحات	....	يعومان	....	يعملان بنشاطٍ
....	فلاحون	....	يعومون	....	يتقنون عملهم
....	فلاحان	....	يصومون	....	يتقن عملهن
....	فلاح	....	تصمنَ	....	يتقنان عملهما
....	فلاحة	....	يقمنَ	....	يفهمان درسهما

أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب	هي تكتب الواجب
هو يتقن عمله	....
....	هي تحب خالها
هو يحترم معلمه	....
....	هي تصوم رمضان
هو يطيع معلمه	....
....	هي تسجد لربها
....	هي تنام مبكرًا





الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتنَّ	هنَّ	مسلماتٌ

للفائقين

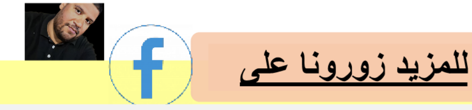
لاحظ :

- الضمائر تستخدم مع : الفعل والاسم العاقل

- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالبًا وضمائر المخاطب نادرًا)

أمثلة : أنت أيها النهرُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسكِ الحَجِّ

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



تدريبات شاملة

أكمل بضمير وبين نوعه:

الضمير	الجملة	نوع الضمير	الضمير	الجملة	نوع الضمير
هو	يذاكر الدرس	غائب	....	يذاكرون دروسهم	....
....	تعمل بجد	....	....	نعمل بنشاط	....
....	تتناول الإفطار	....	....	أقرأ كتابي	....
....	يشرح الدرس	....	....	نقرأ الكتب	....
....	أكتب الواجب	....	....	يعملان سوياً	....
....	نلعب سوياً	....	....	نزرع الأرض	....
....	يعملان بنشاط	....	....	أزرع الأرض	....
....	تأكل	....	....	يزرعان الأرض	....
....	يأكل	....	....	تزرعان الأرض	....
....	تذاكران بجد	....	....	يزرعون الأرض	....
....	تكتبين الدرس	....	....	تزرعن الأرض	....
....	أحب أسرتي	....	....	تحب العمل	....

ضع ضميرا بدلا من الأسماء الواردة في بداية الجملة:

علي يقود السيارة بهدوء ....

الطالبات زرن الآثار ....

الطلاب زاروا الحديقة ....

الطبيبان أجريا العملية ....

خالد وأبوه توجها إلى السوق ....

سعاد تعد رسالة الدكتوراة ....







مثال :

الطالب النشيط محبوب من الجميع

الطالب ماله ؟ **نشيط**

اقرأ وأكمل :

الجملة الاسمية تتكون من ركنين : المبتدأ والخبر

....

....

....

....

اقرأ وأكمل :

الجملة الاسمية تتكون من ركنين : ....

مفتاح استخراج الخبر .... بعد المبتدأ



أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالب مجتهد	**الطالب**	**مجتهد**
الطلاب أذكياء	....	....
الطالبات مجتهدات	....	....
الطالبان مجتهدان	....	....
المعلمون بارعون	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
الطالب النشيط محبوب من الجميع	....	....
العلماء مبدعون	....	....
لاعبو الكرة أقوياء	....	....
شمس الأصيل هادئة الأشعة	....	....
المسلمون صائمون	....	....
الأمانة أمانة الكلمة	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندسون مبدعون	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنت مبدعٌ	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل بالركن الناقص :

أحمد	الفلاح في الحقل ....
لاعب الكرة	.... ساطع
.... لذيذة	الكتاب ....
.... نشيط	البيت ....
.... واسع	الصديق ....

لاحظ

- الخبر يوافق المبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (مفردًا – مثنى – جمع)
- إذا كان المبتدأ جمعا لغير عاقل يجوز الإخبار عنه بالجمع وبالمفرد المؤنث

أكمل بالخبر كالمثال:

الطالب نشيط	الشوارع واسعة
الطالبان	الفلاحتان ....
اللاعبون	المهندس ....
المسلمون	المهندسة ....
الفلاحان	المهندسات ....

صل :

اللاعب	نشيطون
الفلاحون	سريعٌ
المهندسان	سريعة
اللاعبة	واسعة
الحدائق	مبدعان



ضبط المبتدأ والخبر

الطالبُ نشيطٌ	الطالبةُ نشيطةٌ

يرفع المبتدأ والخبر بالضمة

إذا كان مفردًا – جمع تكسير – جمع المؤنث السالم

ركني الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالضمة مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

....

....

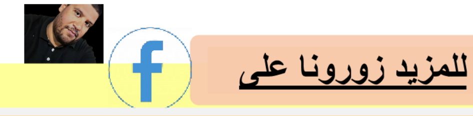
....

اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر : مبتدأ / خبر مرفوع ....

ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر واضبطهما كالمثال:

الطالبُ نشيطٌ	طالب العلم مجتهد
الطالبة مجدَّة في عملها	حديقة المدرسة واسعة
الطالبات مجدات	المهندسات بارعات
العلم مفتاح التقدم	أبناء الوطن أذكياء



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	علامة الضبط	الخبر	علامة الضبط
الطالب نشيط	الطالب	الضمة	نشيط	الضمة
الطالبة مجدَّة في عملها	....	....	....	....
الطالبات مجدات	....	....	....	....
الطلاب أذكياء	....	....	....	....
الطالب النشيط مجد بعمله	....	....	....	....
الحدائق جميلة	....	....	....	....
اللاعبات سريعات	....	....	....	....
المرأة نصف المجتمع	....	....	....	....

أكمل كالمثال :

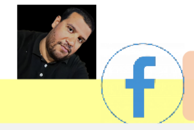
الجملة	الخبر	علامة الضبط	السبب
محمد طالب مجتهد	طالب	الضمة	مفرد
سعاد تلميذة نشيطة	....	....	....
العالمات مبدعاتٌ	....	....	....
لاعبات الكرة سريعات	....	....	....
المهندسون أذكياء	....	....	....
معلم الفصل ذكي	....	....	....
الطلاب المتفوقون أذكياء	....	....	....

رتب لتكون جملة اسمية ثم اضبط ركنيها :

نظيف – الشارع	الشارعُ نظيفٌ
طالب – علي - نشيط	....
جذابة – ألوان – الفراشة	....
في الملعب – سريعة - اللاعبة	....
مفتوح – الباب	....
نور – العلم	....
مفتوحة – الحدائق	....
العلم – طالب – مجتهد	....
نظيفة - المدرسة	....

صل :

الفلاح	مبدعة في الرسم
الفلاحة	نشيط
المهندسة	واسعة
الأطباء	صافية
المهندس	عالية
السماء	أذكياء
الحدائق	مبدع في الرسم
الشوارع	نشيطة





رفع المبتدأ والخبر المثنى

المعلمتان مبدعتان	اللاعبان سريعان

يرفع المبتدأ والخبر المثنى بالألف

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالألف إذا كان مثنى

....

....

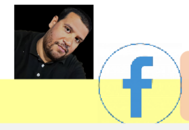
....

اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر المثنى : مبتدأ / خبر مرفوع ....

أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الفلاحان نشيطان	الفلاحان	نشيطان	الألف	مثنى
الفلاحتان نشيطتان	....	....	....	....
الجنديان شجاعان	....	....	....	....
المتفوقتان في المدرسة نشيطتان	....	....	....	....
الفريقان متعادلان	....	....	....	....



أكمل بالركن الناقص وضع خطًا تحت علامة الرفع :

العازفتان	الهاتفان ....
........جديدتان	الشارعان ....
الثمرتان	.... شجاعان
........نشيطان	.... نظيفان
البيتان	.... جميلتان

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والعكس :

الشارع واسع	الشارعان واسعان
....	المسافران عائدان
الطالب نشيط	....
اللاعبة سريعة	....
....	الجنديان شجاعان
....	القلادتان طويلتان

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

الشارع **واسع**	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
الطالبان نشيطان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
اللاعبتان **سريعتان**	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
الجيران **كرماء**	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
الفلاحات نشيطات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث

رفع المبتدأ والخبر جمع المذكر

المعلمون مبدعون	اللاعبون سريعون

يرفع المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم بالواو

اقرأ وأكمل :

مبتدأ أو خبر مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

....

....

....

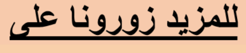
اقرأ وأكمل :

إعراب المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم : مبتدأ / خبر مرفوع بـ..........

أكمل كالمثال :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الفلاحون نشيطون	الفلاحون	نشيطون	الواو	جمع مذكر
المتفوقون في المدرسة مجدون	....	....	....	....
المسلمون صائمون	....	....	....	....
المعلمون مبدعون	....	....	....	....
المهندسون مبتكرون	....	....	....	....





أكمل بالركن الناقص وضع خطًا تحت علامة الرفع :

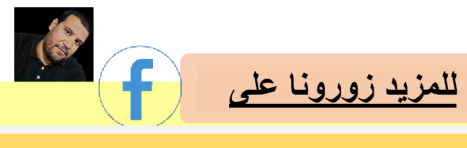
العازفون	الناجحون ....
........نشيطون	.... الفائزون
........مبتكرون	.... نائمون
المهندسون	.... صابرون

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع كالمثال :

الشارع واسع	الشارعان واسعان	الشوارع واسعة
المسافر عائد	....	....
الطالب نشيط	....	....
اللاعبة سريعة	....	....
الجندي شجاع	....	....
الفلاح مجدٌّ في عمله	....	....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

الشوارع **واسعة**	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
الرجال **أقوياء**	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
الفلاحون منتجون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
الجنود **متقدمون**	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
الأطباء أذكياء	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
اللاعبتان **سريعتان**	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير







علامات إعراب الخبر

الضمة	الألف	الواو
مفرد جمع تكسير جمع مؤنث سالم	المثنى	جمع مذكر السالم

أكمل كالمثال :

الجملة	الخبر	إعرابه
الطالب مجتهد	مجتهد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
الطلاب أذكياء	....	....
الطالبات مجتهدات	....	....
الطالبان مجتهدان	....	....
المعلمون بارعون	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
الطالبان النشيطان محبوبان	....	....
العلماء مبدعون	....	....
لاعبو الكرة سريعون	....	....
شمس الأصيل هادئة الأشعة	....	....



الجملة	الخبر	إعرابه
الأمانة أمانة الكلمة	....	....
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندستان مبدعتان	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنتِ مبدعٌة	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	....	....
كتاب الطالب جديد الفكر	....	....

ركنا الجملة الفعلية

الفعل

ماض - مضارع - أمر

الفاعل

من قام بالفعل أو اتصف به

مفتاح

استخراج الفاعل : مَنْ ؟

مثال :

كتب أحمد الواجب

مَنْ كتب ؟ أحمد

اقرأ وأكمل :

الجملة الفعلية تتكون من ركنين : الفعل والفاعل

....

....

....

....

اقرأ وأكمل :

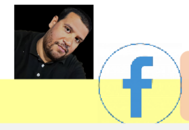
الجملة الفعلية تتكون من ركنين : ....

مفتاح استخراج الفاعل .... بعد الفعل



أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم
استيقظ الولد مبكرًا	....	....
تعالج الطبيبة المرضى	....	....
أعدت الأم الطعام	....	....
يزرع الفلاحون الحقل	....	....
صمم المهندس المشروع	....	....
تقابل الصديقان في الحديقة	....	....
غرد العصفور	....	....
يلعب الأولاد في الحديقة	....	....
تتعاون التلميذات في المدرسة	....	....
أفلح المؤمنون	....	....
نفذ الجندي أمر القائد	....	....
كثرت المخترعات حديثًا	....	....
ازدحم الشارع	....	....
يصطاد الصيادان السمك	....	....
نجح المجتهد	....	....
يجتمع الأصدقاء	....	....
فازت المتسابقات	....	....
رسمت فريدة لوحة جميلة	....	....





أكمل بالركن الناقص كالمثال :

ذاكر أحمد	الفعل	.... أسنانك قبل النوم	....
...........لاعب الكرة	....	.... الفلاح الحقل	....
.... الأم الطعام	....	دافع	....
تعاون	....	حضر...........	....
أشرقت	....	.... المسافران	....

لاحظ

- الفعل يطابق الفاعل في (التذكير والتأنيث)
- الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

المعلم يشرح الدرس	....
المعلمة تشرح الدرس	....
المعلمان يشرحان الدرس	....
المعلمتان تشرحان الدرس	....
المعلمون يشرحون الدرس	....
المعلمات يشرحن الدرس	....
الطالب ذاكر الدرس	....
الطالبة ذاكرت الدرس	....
الطالبان ذاكرا الدرس	....
الطلاب ذاكروا الدرس	....

ضبط الفاعل

يكتبُ الطالبُ	ذاكر الطلابُ

ذاكرت الطالباتُ

يرفع المبتدأ والخبر بالضمة

إذا كان مفردًا – جمع تكسير – جمع المؤنث السالم

اقرأ وأكمل :

الفاعل مرفوع بالضمة مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

....

....

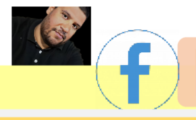
....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل : فاعل مرفوع ....إذا كان مفردًا أو .... أو ....

ضع خطًا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل واضبطه كالمثال:

شرح المعلم الدرس	ذاكرت التلميذات
شرحت المعلمات الدرس	تعاون الطالب مع زميله
غرد العصفور	بنى البيت المهندس
ذاكر التلاميذ دروسهم	زرع الأرض الفلاح



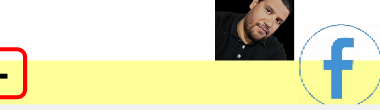


أكمل كالمثال :

الجملة	الفاعل	علامة الضبط	نوعه
كتب الطالب الدرس	الطالب	الضمة	مفرد
كتب الطلاب الدرس	....	....	....
كتبت الطالبات الواجب	....	....	....
يصوم المسلم رمضان	....	....	....
تصوم المسلمة رمضان	....	....	....
ذاكر التلاميذ دروسهم	....	....	....
يعمل أبي كل يوم	....	....	....
تسافر إلى المصيف أختي	....	....	....

رتب لتكون جملة فعلية ثم اضبط الفاعل :

المتحف – التلاميذ - زار	زار التلاميذ المتحف
أولياء الأمور – حضر – الحفل	....
العمال – عملهم – يتقن	....
المسافر – عاد – من السفر	....
الأولاد – المباراة – يشاهد	....
الدجاجة – الحب – تأكل	....
المؤمن – أفلح	....
الفراشات – طارت – بين – الأزهار	....
المذيعة – تحدثت - بطلاقة	....





رفع الفاعل المثنى

كتب الطالبانِ	كتبت الطالبتانِ	يجري المتسابقان	تجري المتسابقتان

يرفع الفاعل المثنى بالألف

اقرأ وأكمل :

فاعل مرفوع بالألف إذا كان مثنى

....

....

....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل المثنى : فاعل مرفوع بـ ....

أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل	علامة رفع الفاعل	السبب
زرع الفلاحان الأرض	زرع	الفلاحان	الألف	مثنى
تزرع الفلاحتان الأرض	....	....	....	....
تقدم الجنديان في المعركة	....	....	....	....
كرمت المعلمتان المتفوقات	....	....	....	....
يتسابق الفريقان	....	....	....	....




أكمل بفاعل مثنى وضع خطًا تحت علامة الرفع :

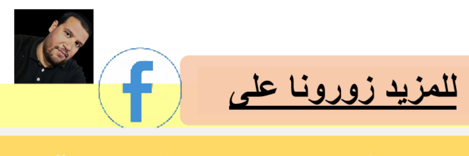
جرى	استعد .... للمنافسة
شرحت	تسابق .... لتحقيق الفوز
زرع	أتقن .... عملهما
أقبل .... إلى العمل	أتقنت .... القراءة
تناول .... الطعام	غرد ....

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والعكس :

تناول الولد طعامه	تناول الولدان طعامهما
....	عاد المسافران إلى الوطن
أقبل السائح سعيدًا	....
زرع الفلاح الحقل	....
....	شرحت المعلمتان الدرس
يسرع الرجل إلى عمله	....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

أسرع اللاعبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
جاءت البنتان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
يتناول الولدان الطعام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث
تناولت الفتاة طعامها	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
شرحت المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

رفع الفاعل جمع المذكر

صام المسلمون	عاد المسافرون

يرفع الفاعل جمع المذكر السالم بالواو

اقرأ وأكمل :

فاعل مرفوع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم

....

....

....

اقرأ وأكمل :

إعراب الفاعل جمع المذكر السالم : فاعل مرفوع بـ..........

أكمل كالمثال :

الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع	السبب
أقبل الفلاحون فرحين	أقبل	الفلاحون	الواو	جمع مذكر
ذاكر المتفوقون بجدٍّ	....	....	....	....
صام المسلمون رمضان	....	....	....	....
شرح المعلمون الدرس	....	....	....	....
أبدع المهندسون في التصميم	....	....	....	....



أكمل بفاعل جمع مذكر وضع خطًا تحت علامة الرفع :

جرى	استعد .... للمنافسة
شرح	تسابق .... لتحقيق الفوز
زرع	أتقن .... عملهم
أقبل .... إلى العمل	عاد .... من السفر

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى والجمع كالمثال :

عاد السائح إلى وطنه	عاد السائحان إلى وطنهما	عاد السائحون إلى وطنهم
زرع الفلاح الحقل	....	....
يتقن العامل عمله	....	....
يجتهد التلميذ في المذاكرة	....	....
صامت المسلمة رمضان	....	....
تقدم الجندي في المعركة	....	....

صل بالإعراب المناسب لما تحته خط :

أقبل السائحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
عاد المسافر للوطن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر
يعالج الأطباء المرضى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
تسرع اللاعبة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه جمع مؤنث
اجتهدت المتفوقات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أسرع اللاعبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦



علامات إعراب الفاعل

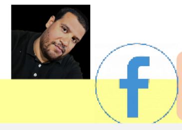
الضمة	الألف	الواو
مفرد جمع تكسير جمع مؤنث سالم	المثنى	جمع مذكر السالم

أكمل كالمثال :

الجملة	الفاعل	إعرابه
ذاكر المجتهد دروسه بجدٍّ	المجتهد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .
كتب الطالب الدرس	....	....
كتبت الطالبة الدرس	....	....
كتب الطالبان الدرس	....	....
كتبت الطالبتان الدرس	....	....
كتب الطلاب الدرس	....	....
كتبت الطالبات الدرس	....	....
شرح المعلمون الدرس	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
زرع الفلاحون الأرض	....	....



الجملة	الفاعل	إعرابه
يشرح المعلم ببراعة	....	....
يزرع الفلاح الأرض	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيت المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....





مراجعة على :

الجملة

اسمية

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد
طالب العلم مجتهد
شمس الأصيل هادئة الأشعة

فعلية

جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب
يذاكر الطالب دروسه
ذاكر دروسك

اقرأ وأكمل :

الجملة الاسمية تبدأ باسم	الجملة الفعلية تبدأ بفعل
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أكمل :

الجملة الاسمية	جملة تبدأ باسم
الجملة الفعلية	....




لاحظ :

يمكن تحويل بعض الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

الطالب كتب الواجب	كتب الطالب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية والعكس :

زرع الفلاح الأرض	الفلاح زرع الأرض
المسلم يصوم تقربًا لله	....
الطالب يكتب الدرس	....
يشرح المعلم الدرس	....
تشرق الشمس	....
يحرص الطالب على المذاكرة	....
الطالب يجتهد في المذاكرة	....
المعلم يشرح الدرس	....
المعلمة تشرح الدرس	....
المعلمان يشرحان الدرس	....
المعلمتان تشرحان الدرس	....
المعلمون يشرحون الدرس	....
المعلمات يشرحن الدرس	....
الطالب ذاكر الدرس	....
الطالبة ذاكرت الدرس	....
الطالبان ذاكرا الدرس	....





ميز نوع الجملة مبينًا ركنيها كالمثال :

يشرح المعلم الدرس	فعلية	الفعل : يشرح	الفاعل :المعلم
المسلم صائمٌ تقربًا لله	....	....	....
الشمس مشرقة	....	....	....
يحرص الطالب على المذاكرة	....	....	....
الطالب مجتهدٌ في المذاكرة	....	....	....
ذاكرت الطالبة الدرس	....	....	....
العلم نورٌ	....	....	....
غرد العصفور	....	....	....
المكتبة عامرة بالكتب	....	....	....
استمع الابن لنصائح أبيه	....	....	....

ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين :

يجتهد الطالب في المذاكرة (الفاعل)
الجهل ظلام (الخبر)
غنى البلبل بصوت جميل (الفعل)
الشمس مشرقة صباحًا (المبتدأ)

نجح الطالبان (الفعل)
الأطفال مبدعون (المبتدأ)
يجتهد الطلاب في المذاكرة (الفاعل)
الطالب مجتهدٌ في المذاكرة (الخبر)

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

التلميذ .... (الخبر)
طار .... (الفاعل)
.... مجتهدون (المبتدأ)
تشرق .... (الفاعل)

الطلاب............ (الفعل)
زرع .... الأرض (الفاعل)
.... الصياد السمك (الفعل)
الزهرتان .... (الخبر)

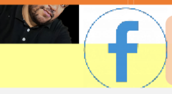
ملخص قواعد رابعة ترم ١

قواعد الإملاء :

التاء المربوطة والمفتوحة	التاء المربوطة : في الوقف هاء وفي الوصل تاء
	التاء المفتوحة : في الوقف والوصل تاء
في الإملاء اقلب التاء آخر الكلمة لهاء ساكنة إن انقلبت تكتب تاء مربوطة	
الهمزات	أول الكلمة قطع – وصل مثل أَخَذَ – اُكْتُبْ - أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع
	وسط الكلمة متوسطة مثل سأل – سؤال ..
	آخر الكلمة متطرفة مثل قرأ – قارئ

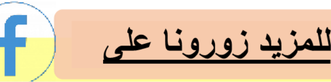
قواعد النحو :

أقسام الكلمة	اسم : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة.. علاماته : الـ - تنوين – تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء
	فعل : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به أنواعه : ماض – مضارع – أمر علاماته : الماضي تاء مفتوحة آخره — كتبت المضارع قبله لم — لم يكتب الأمر ياء المخاطبة آخره — اكتبي
	حرف : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..
من الأسماء	الإشارة : للقريب - للبعيد للقريب : هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء للبعيد : ذلك – تلك – أولئك تذكر : هؤلاء – أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث
	الضمائر : تدل على المتكلم – المخاطب – الغائب المتكلم : أنا – نحن المخاطب : أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم - أنتنَّ الغائب : هو – هي – هما – هم - هنَّ
	الموصولة : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي واللاتي



الاسم من حيث العدد	مفرد : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)
	مثنى : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) بزيادة ان- ين قابلة للحذف مسلمان – ان = مسلم
	جمع : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر مذكر سالم : بزيادة ون- ين قابلة للحذف مسلمون – ون = مسلم مؤنث سالم : بزيادة ات قابلة للحذف مسلمات –ات = مسلم تكسير : بغير زيادة محددة كتب – أقلام ...
الجمل وأركانها	اسمية : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر إعراب المبتدأ والخبر : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر
	فعلية : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل إعراب الفاعل : - مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد – جمع تكسير- جمع مؤنث - مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى - مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر تذكر : مفتاح استخراجه مَنْ بعد الفعل

ملخص علامات إعراب الأسماء	الرفع		
	مبتدأ	خبر	فاعل
المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث	الضمة		
المثنى	الألف		
جمع المذكر	الواو		





تدريبات شاملة

اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَليدٌ وَرُفَقاؤُهُ الْكَشّافَةُ إلى البَرِّيَّةِ. تَوَقَّف الكَشّافَةُ في الوادي ، وَراحوا يَسْتَمِعونَ إلى تَعْليماتِ القائِدِ: انْصِبوا الخيمة ، دُقّوا الأَوتادَ بالحِجارَةِ. وائِلُ اِجْمَعِ الْحَطَبَ في السّاحَةِ ، وسامٌ عَلِّقِ العَلَمَ على الشّجَرَةِ.يُمْنى وَزِّعي الشّاراتِ على الجَميعِ ، أَمّا أَنْتِ يا إيناسُ فَعَلَيْكِ تَرْتيبُ الحاجِيّاتِ في الخَيْمَةِ الكَبيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

مفرد	حوله لمثنى		جمع	نوع الجمع
الوادي	الواديان	الواديين	الأودية	تكسير
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....



أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

هذا	فلاح	للقريب	....	يجري بعيدًا	....
....	طبيب	....	....	تلعبن بالكرة	....
....	معلمة	....	....	يزرعون الأرض	....
....	أسدان	....	....	تقرأ الدرس	....
....	قطط	....	....	يشرح الدرس	....
....	لاعبتان	....	....	عادتنا وتقاليدنا	....
....	سائحون	....	....	طعام مفيد	....

أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

هو	لاعب	غائب	....	تجري بعيدًا	....
....	موظفان	....	....	يصومون رمضان	....
....	فلاحون	....	....	يزرعون الأرض	....
....	فلاحاتٌ	....	....	تقرأ الدرس	....
....	مهندستان	....	....	نحترم الكبير	....
....	صديقان	....	....	يشرح الدرس	....
....	ماهراتٌ	....	....	أكتب الواجب	....

اختر الاسم الموصول المناسب :

جاء الطالب .... فاز بالجائزة	الذي – التي - اللذان
شاهدت الرجلان .... أطعما الفقير	التي – الذين - اللذان
ظهرت النجوم .... تزين السماء	الذي – التي - اللائي
رحبت بالفتاة .... تفوقت بالمدرسة	الذي – التي - اللذان
هنأت التلميذات .... تعلمن لغات جديدة	الذين – التي - اللائي





أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الأمانة أمانة الكلمة	أمانة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
أبناء مصر مجدون	....	....
علماء مصر متفوقون	....	....
المهندستان مبدعتان	....	....
الفلاحات في الحقل نشيطات	....	....
أنتِ مبدعةٌ	....	....
أنا مجتهد في دراستي	....	....
طالبات العلم مجتهدات في دراسته	....	....
الشوارع نظيفة	....	....
شوارع المدينة نظيفة وواسعة	....	....
كتاب الطالب جديد الفكر	....	....





الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلم ببراعة	....	....
يزرع الأرض الفلاح	....	....
تشارك الفلاحة زوجها العمل	....	....
تشرح المعلمة ببراعة	....	....
شرحت المعلمات الدرس	....	....
بنى البيت المهندس	....	....
تعمل الطبيبة بجد لعلاج المرضى	....	....
تعالج المرضى الطبيبات	....	....
ذهب إلى المدرسة التلاميذ	....	....
يصوم المسلمون رمضان	....	....
تسابق اللاعبان	....	....
تعاون لاعبو الفريق في المباراة	....	....
أقبلت التلميذات نشيطات	....	....
تزور البنت جدتها	....	....
استراح المسافرون بعد العودة	....	....

اقرأ ثم أكمل :

الوَطَنُ يُعْطينا الأمْنَ ، ومعانيَ الحياةِ النَّبيلَةَ ، مِنْ حُبّ وَصِدْقٍ وَوَفاءٍ ، والوَطَنُ لا يعادِلُهُ وَطَنٌ آخرُ ، وسماءُ وطني أَجْمَلُ سَماءٍ ، وأرضُ وَطَني أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الوَطَنِ يَجْري في دِمائِنا . فيجبُ الحِفاظُ عَلى الوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخلِصينَ مِنْ أَجلِ الوَطَنِ ..

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

